

Приложение № 3  
к приказу директора  
ФГБНУ «Аналитический центр»  
от «30» января 2017 года № 4/17

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### **Введение.**

Программа вступительного экзамена подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Результаты вступительных экзаменов оцениваются по пятибалльной шкале.

Знание языков является неотъемлемой составной частью подготовки ученых различных специальностей и дает доступ к источникам научной информации, возможность познакомиться с достижениями мировой науки, открывает широкие возможности международного научного сотрудничества.

### **Цели и задачи вступительного экзамена.**

Цель экзамена – определить уровень коммуникативной компетенции абитуриентов, т.е. умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами профессионально-ориентированного общения.

### **Квалификационные требования.**

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения, иметь навыки, умения и компетенции, соответствующие видам речевой деятельности, входящим в программу экзамена.

## **Содержание программы вступительного экзамена по иностранному языку.**

Беседа оценивается с учетом владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах программных требований. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, интересами и планами соискателя относительно будущей научной деятельности.

Просмотровое чтение отрывка текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации: оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Беглое, просмотровое чтение (без словаря) оригинального текста по специальности. Объем – 1000 знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлечённой информации на иностранном языке (для гуманитарных специальностей), на русском языке (для технических специальностей).

Чтение научного текста оценивается с учетом умения читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный в ВУЗе языковой материал и соблюдая произносительные нормы иностранного языка. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Чтение (изучающее), письменный перевод (со словарём) на русский язык оригинального текста по специальности. Объем – 2000-2500 печ. знаков (письменный перевод). Время на подготовку – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, чтение перевода текста.

### **Рекомендуемый перечень вопросов на иностранном языке:**

1. When did you graduate from the University?
2. What University did you graduate from?
3. What department did you graduate from?

4. What courses did you like best/least? Why? 5. Have you got a diploma with honours?
5. Which of your college years was the most difficult?
6. Did you enjoy your five years at the University?
7. When did you decide to take a postgraduate course?
8. Why did you decide to take a postgraduate course?
9. Why are interested in research work?
10. What personal characteristics do you think are necessary for success in the chosen field?
11. Are you going to take a full time or a correspondence course?
12. Are there any scientists in your family or among you relatives?
13. What do you think will be more difficult for you – to write a theoretical or an experimental chapter? Why?
14. Have you read your scientific supervisor's research papers? What are they about? Do you think they will be useful for your dissertation?
15. Is your scientific supervisor helpful? How often do you get to see him?
16. How does your scientific supervisor help you in your research?
17. Have you got any publications? Tell us about the one that you think is the best.
18. Have you ever carried out any experiments? How are experiments carried out in your field?
19. Do you use the Internet for your research? In what way?
20. Was it interesting for you to do research when you were a student?
21. What are the main problems in your area of research?

**Рекомендуемая литература:**

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебное пособие /И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.-350 с.
2. Аллен, Роберт. The Oxford Illustrated English Dictionary: научное издание /Роберт Аллен. – М.: АСТ, 2003.-554 с.

3. Английский шаг за шагом: учеб. для неяз. вузов /Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М.: РОСМЭН, Т. 1.-2003.-558 с.
4. Камминг, Джеймс. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей: [учебник] /Джеймс Камминг; предисл. к рус. изд. и англо-рус. слов. В. Н. Бгашева. – М.: АСТ, 2004. – 271 с.
5. Луговая, Алина Леонидовна. Английский язык: для энергетических специальностей /А. Л. Луговая. – М.: Высш. шк., 2005. – 151 с.
6. Пушнова, Павла Михайловна. Английский язык для пищевых вузов и колледжей: учеб. пособие /П. М. Пушнова, В. А. Стороженко, А. С. Тяпкина. – М.: Высш. шк., 2005. – 95 с.
7. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие /В. А. Радовель. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
8. Федорищева, Елена Андреевна. Энергетика: проблемы и перспективы: учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов /Е. А. Федорищева. – М.: Высш. шк., 2005. – 144 с.
9. Baigent, Maggie. Natural English. Reading, writing skills: intermediate resource book /Maggie Baigent. – Oxford: Oxford University Press, 2005.
10. Esteras, Santiago Remacha. Infotech. English for computer users: Student's Book /Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
11. Fabre, Elena Marco. Professional English in Use: intermediate to advanced /E. M. Fabre, S. R. Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
12. Glendinning, Eric H. Oxford English for information technology /Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2007.
22. 13 In English Elementary: Class Cassette /Peter Viney, Karen Viney. – Oxford: Oxford University Press, 2004.

13. Naunton, Jon. ProFile 1: Pre-Intermediate /Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2005.
14. Naunton, Jon. ProFile 3: Upper-Intermediate /Jon Naunton; Additional material by James Greenan. – Oxford: University Press, 2005.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.englishtips.com>
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com>
4. <http://www.voaspecialenglish.com>
5. <http://www.wikipedia.org>
6. <http://www.britannia.com/history>
7. <http://www.projectbritain.com>
8. <http://www.guardian.co.uk>
9. <http://www.linguabusiness.ru>
10. <http://academicearth.org>
11. <http://www.transtate.ru>
12. <http://www.howjsay.com>
13. <http://elibrary.com>
14. <http://www.loc.gov>
15. <http://www.nytimes.com>
16. <http://www.ith.com>
17. <http://www.nypost.com>
18. <http://www.nydailynews.com>
19. <http://www.reuters.com>
20. <http://www.time.com>
21. <http://www.usatoday.com>
22. <http://www.usnews.com>
23. <http://www.wn.com>
24. <http://www.timesonline.co.uk>

25. [http:// www.mirror.co.uk](http://www.mirror.co.uk)
26. <http://www.express.co.uk>
27. <http://www.newsoftheworld.co.uk>
28. <http://www.knowthis.com>