



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Экспертно-аналитический центр»

**Разработка основных профессиональных  
образовательных программ высшего образования в  
соответствии с требованиями федеральных  
государственных образовательных стандартов высшего  
образования Российской Федерации.  
Нормативно-правовое обеспечение. Вебинар 2.**



## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступил в силу с 1 сентября 2022 года.**

**2. Срок действия настоящего приказа составляет 6 лет со дня его вступления в силу.**

*Требует внесения изменений в ЛНА и ООП организации.*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.1. Настоящий порядок является **обязательным** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - ОП) - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее соответственно - организации, образовательные программы),

и устанавливает в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

п.4. Организация вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, *имеющих различную направленность (профиль)*;
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- *по нескольким специальностям одну программу специалитета.*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.5. ОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией.

ОП, имеющие государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатываются организацией в соответствии с ФГОС ВО.**

Образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с Федеральным законом право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы на основе таких образовательных стандартов.

п.7. ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, **а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

*По решению организации в состав образовательной программы могут быть включены **иные материалы.***  
*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.13. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой: **планируемыми результатами** освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), **иному компоненту**, в том числе практике, *обеспечивающими достижение планируемых результатов* освоения образовательной программы.

п.14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), **а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

**!!! Кроме самой возможности получения нескольких квалификаций, установлена необходимость наличия в ОО ВО соответствующего локального нормативного акта.**



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п. 15. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается **без учета** объема дисциплин (модулей) **и (или) иных компонентов**, в том числе практик, **по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 36 настоящего порядка**.

**Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.**

*Прим.: пункт 36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.16. Величина зачетной единицы устанавливается образовательной организацией самостоятельно в астрономических или **академических часах** (при величине академического часа 40 или 45 минут) в пределах от **24 до 30 астрономических часов**.

*Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется о периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

**Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.**

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого **менее 300 календарных дней**, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п. 20. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается организацией.

п.21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года **более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;**

при продолжительности учебного года **не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;**

при продолжительности учебного года **менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.**

п.22. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245

п.23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- **проведение промежуточной аттестации обучающихся;**
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

**п.26.** Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**п. 25.** Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению организации - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации ОП на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (ГИ) аттестации обучающихся.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.27. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, организация обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся. (Снято ограничение на длительные перерывы (мед. вузы, пр.))

Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению организации возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению организации возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается организацией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.29. По завершении **второго курса** обучения по программам бакалавриата, **второго и (или) третьего курса(ов)** обучения по программам **специалитета**, а также по решению организации **в иные сроки в период освоения образовательной программы** организация имеет право предоставить обучающимся возможность *перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией*, на конкурсной основе **в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**

*Т.е. для случаев перевода до второго курса (при наличии промежуточной аттестации за 1 семестр обучения) НЕОБХОДИМ локальный акт*

п.32. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) **путем повышения темпа освоения образовательной программы.**

*Норма отсутствует: «оценивать способности и уровень развития» возможно только «специальным» инструментарием.*



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245

п.33. Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе **отдельной части** или всего объема дисциплины (модуля), **иного компонента**, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Примечание: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 1 «9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»**

**Статья 12.1 «1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»**



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245**

**п.35.** Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования (СПО) и (или) высшего образования (ВО), а также дополнительного обучения (ДО) (при наличии) (далее - результаты обучения).

Зачет организацией результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с **п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

**Зачет организацией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри организации, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом организации.**

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

**(Приказ Минобрнауки России № 845, Министерства просвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).**

Необходимо разработать два локальных нормативных акта (ЛНА) по зачёту результатов достижений из других образовательных организаций и внутри образовательной организации).



# ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245**

**п. 36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.**

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.



# I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Периоды обучения

Продолжительность курса включает  
**время обучения и время каникул**

Продолжительность курса не может превышать  
**366 календарных дней**

Образовательный процесс организуется по  
**периодам обучения:**

по учебным годам (курсам)

по семестрам и (или) триместрам  
(периодам обучения, выделяемым в рамках курсов)

по периодам освоения модулей



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 2. Выделение семестров и триместров

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется  
**два семестра или три триместра**

В рамках курса, продолжительность которого  
менее 300 календарных дней,  
может выделяться  
**один семестр либо один или два триместра**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 3. Продолжительность каникул

**Продолжительность каникул в  
течение учебного года**  
(если иное не установлено федеральным  
государственным образовательным стандартом)

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Минимальные каникулы</b>	<b>Максимальные каникулы</b>
<b>более 300</b> календарных дней	<b>49</b> календарных дней	<b>70</b> календарных дней
<b>от 100 до 300</b> календарных дней	<b>21</b> календарный день	<b>49</b> календарных дней
<b>менее 100</b> календарных дней	—	<b>14</b> календарных дней



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 4. Продолжительность занятий

Продолжительность занятия не более **90 минут**  
с перерывами между занятиями не  
менее **5 минут**

Продолжительность занятий  
в **форме практической подготовки**  
устанавливается организацией **самостоятельно**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 5. Периоды начала учебного года

<b>Очная форма обучения</b>	Начало учебного года <b>1 сентября</b>
	Перенос не более чем на 2 месяца
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	Начало учебного года <b>устанавливается организацией</b>
<b>Заочная форма обучения</b>	
При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ)	



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 6. **Формы образовательной деятельности**

Образовательная деятельность может проводиться в  
следующих формах:

**контактная работа** обучающихся  
с педагогическими работниками организации и  
(или) лицами, привлекаемыми организацией к  
реализации образовательных программ

**самостоятельная работа** обучающихся

**иные формы**, установленные организацией  
(по решению организации),  
в том числе при проведении практики



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 6. Формы контактной работы

<b>занятия лекционного типа</b>	} И (или)
<b>занятия семинарского типа</b>	
<b>групповые консультации</b>	
<b>индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками, иными лицами (в том числе индивидуальные консультации)</b>	
<b>иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками, иными лицами</b>	
<b>иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации, иными лицами, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся</b>	по решению организации



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 7. Учебные группы

**Численность обучающихся в  
учебных группах  
устанавливается организацией  
самостоятельно**



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для проведения **занятий семинарского типа** формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

По решению организации возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки

Для проведения **занятий лекционного типа** учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

По решению организации возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки

Для проведения **практических занятий по физической культуре и спорту** (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся



## ПОВТОРНАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки **повторной промежуточной аттестации**

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации **в первый раз**, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию **во второй раз** с проведением указанной аттестации комиссией

Повторная промежуточная аттестация проводится **не позднее чем через один год** после образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам



### III. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## Формы обучения

Программы бакалавриата	Очная, очно-заочная, заочная формы обучения
Программы специалитета	
Программы магистратуры	
<b>Программы подготовки <u>научных и научно-педагогических кадров</u> в аспирантуре (по ФГТ)</b>	Только очная форма обучения, за исключением подготовки в интересах обороны и безопасности, обеспечения законности и правопорядка



## СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Начало учебного года по различным формам обучения

Программы бакалавриата	Начало учебного года по очной форме – 1 сентября, перенос на 2 месяца, начало учебного года по очно-заочной и заочной формам устанавливается организацией
Программы специалитета	
Программы магистратуры	
<b>Программы подготовки <u>научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГТ)</u></b>	<b>Начало учебного года устанавливается организацией</b>



## СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Программы бакалавриата	Создание ГЭК, утверждение председателей ГЭК	Возможно прохождение повторной ГИА
Программы специалитета		
Программы магистратуры		
<b>Программы подготовки <u>научных и научно-педагогических</u> кадров в аспирантуре (по ФГТ)</b>	<b>Нет ГЭК</b>	<b>Нет повторной ИА</b>



# СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## Отчисление обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Программы бакалавриата	Отчисление в случае не ликвидации академической задолженности
Программы специалитета	
Программы магистратуры	
<b>Программы подготовки <u>научных и научно-</u> педагогических кадров в аспирантуре</b>	<b>Возможно отчисление без образования академической задолженности</b>



III. ОРГАНИЗАЦИЯ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



## IV. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России  
от 21 февраля 2022 г № 150/89

«О внесении изменений в приказ Министерства науки  
и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации  
от 5 августа 2020 г № 882/391

**«Об организации и осуществлении образовательной  
деятельности при сетевой форме реализации  
образовательных программ»**

Вступил в силу **31 мая 2022 г.**



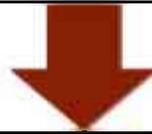
## VI. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки ... .., в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися **нескольких квалификаций**



**Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию,** реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня **(приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607, п.2)**  
(вступил в силу 1 марта 2022 г.)

Перевод обучающихся **при сетевой форме** реализации образовательных программ



Обучающиеся базовой организации **НЕ переводятся в организацию-участник**

Обучающиеся базовой организации становятся обучающимися организации-участника **на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы**



## ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА В ДРУГУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

**Приказ  
Минобрнауки  
России**  
от 12 июля 2021г.  
№ 607  
«Об утверждении  
Порядка перевода  
обучающегося  
в другую  
образовательную  
организацию,  
реализующую  
образовательную  
программу  
высшего  
образования  
соответствующег  
о уровня»  
(вступил с 1 марта  
2021 г.; действует  
до 1 марта 2028 г.)

**п. 2.** Порядок не распространяется на :

- перевод лиц, обучающихся по ОП, в другие организации в случае **прекращения деятельности организации (приостановление/ аннулирование действия лицензии), лишения государственной аккредитации** или **истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации**;
- перевод обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении органов, указанных **в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** в другую такую организацию
- перевод обучающихся при **сетевой форме** реализации ОП.

**п. 9.** Перевод с образовательной программы, **не имеющей государственной аккредитации**, на образовательную программу, имеющую государственную аккредитацию, **осуществляется по решению принимающей организации\***.

**п. 11.** Перевод обучающихся допускается **не ранее** чем после прохождения **первой промежуточной аттестации** в исходной организации.

**п. 15.** Не позднее 10 рабочих дней со дня получения документов, необходимых для перевода, принимающая организация ... .. и **определяет период**, с которого обучающийся **в случае перевода будет допущен к обучению**.

**п. 17.** По заявлению обучающегося к справке о переводе **может прилагаться перечень изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований**, которые будут перезачтены или пересаттестованы обучающемуся при переводе.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Экспертно-аналитический центр»

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**