



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Экспертно-аналитический центр»

**Разработка и актуализация образовательных программ
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре в соответствии с федеральными
государственными требованиями**



Разработка и реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Заместитель начальника
Управления организации научно-исследовательских работ
и подготовки научных кадров МГУ имени М.В. Ломоносова

Олеся Александровна Костенко

oakostenko@bk.ru

21 МАРТА 2023



3 направления нормативного регулирования программ аспирантуры в РФ

Общесистемное регулирование образования

273-ФЗ «Об образовании в РФ»
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681
Приказ
Минобрнауки/Минпросвещения от 05.08.2020 № 885/390
Приказ
Минобрнауки/Минпросвещения от 5 августа 2020 г. № 882/391
Приказ Минобрнауки от 12.07.2021 № 607
Приказ
Минобрнауки/Минпросвещения от 30.07.2020 г. № 845/369

Общесистемное регулирование науки

- 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842
- Приказ Минобрнауки от 24.02.2021 г. № 118
- Приказ Минобрнауки от 10.11.2017 г. № 1093
- Приказ Минобрнауки от 28.03.2014 г. № 247

Регулирование программ аспирантуры

Постановление Правительства от 30.11.2021 № 2122
Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721
Приказ Минобрнауки от 20.10.2021 № 951



Модель учебно-методической организации программ аспирантуры

Структура программы аспирантуры (задана Приказом МОН 951)

Учебно/научно-организационные документы программы аспирантуры (ПП 2122)

Индивидуальный план работы аспиранта и итоговая аттестация (ПП 2122)





Этапы разработки программ аспирантуры:

1 этап: Анализ

- Проанализировать нормативные документы, регламентирующие программы аспирантуры.
- Оценить свои информационные, технические, научные и кадровые возможности по конкретным научным специальностям, исходя из необходимости обеспечить требования к организации научных исследований аспирантам.
- Проанализировать численность и структуру контингента, принятого на обучение в аспирантуру по иным правилам.
- Оценить необходимость доучивания аспирантов до необходимого уровня и установить необходимые объемы такого обучения.



Этапы разработки программ аспирантуры: 2 этап: Принятие стратегических решений

- Определить стратегию работы с аспирантами, поступившими на обучение по иным правилам.
- Определить необходимость установления направленности программ аспирантуры.
- Установить порядок использования системы зачетных единиц.
- Установить необходимость унификации календарного учебного графика, учебного плана образовательного компонента, формы и периоды проведения практик и т.д.
- Определить подходы к промежуточной аттестации.
- При необходимости определить перечень партнеров и их вклад в подготовку аспирантов.



Этапы разработки программ аспирантуры: 3 этап: Разработка учебно-методических и локально- нормативных документов

- Форма рабочих программ дисциплин (модулей) и практики законодательно не установлена. Можно воспользоваться существующими формами, дополнив их необходимыми блоками.
- Разработка формы индивидуального плана аспиранта – самый сложный и один из самых важных этапов разработки программ аспирантуры.
- Порядок проведения промежуточной аттестации и иные локально-нормативные акты.



Принципы организации локально-нормативных актов

Общие с другими ступенями образования

- Правила приема на целевое обучение
- Порядок и основание перевода, отчисления, условия восстановления обучающихся

Только для аспирантуры

- Правила приема на обучение в аспирантуру
- Порядок реализации программ аспирантуры
- Порядок проведения итоговой аттестации
- Образец справки об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программы аспирантуры и образец свидетельства об окончании аспирантуры
- Порядок сопровождения, после выпуска из аспирантуры

Могут быть отдельно и совместно с другими ступенями образования

- Порядок разработки и утверждение образовательных программ
- Основание и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг
- О зачете организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, а также результатов научной (научно-исследовательской) деятельности



Схема реализации промежуточной аттестации

Части индивидуального плана работы аспиранта	Порядок проведения промежуточной аттестации	Формы проведения промежуточной аттестации
	<i>Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, устанавливаются локальными нормативными актами (ЛНА)</i>	
Индивидуальный план научной деятельности: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: Подготовка публикаций и пр.	Промежуточная аттестация аспиранта по индивидуальному плану научной деятельности проводится один раз в год (при наличии положительного отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом запланированных на соответствующий год этапов научной деятельности)	Отчет аспиранта на заседании кафедры/ научного подразделения или перед комиссией кафедры/ научного подразделения
Индивидуальный учебный план: Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Другие дисциплины (модули) при наличии Практика	Промежуточная аттестация аспиранта по индивидуальному учебному плану проводится: либо непосредственно после завершения освоения дисциплины (модуля) или практики, либо в выделенный в календарном графике период аттестации по образовательному компоненту (в «сессию») Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень установлены Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 (в ред. от 05.08.2021)	Допуск к кандидатским экзаменам (зачет) по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к кандидатским экзаменам Зачеты/ экзамены по другим дисциплинам (модулям) Кандидатские экзамены Отчет по практике с получением зачета



Обязательные части некоторых нормативных актов: Порядок приема

- Условия поступления на обучение
- Способы проведения конкурса
- Сроки проведения приема на обучение
- Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний
- Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений
- Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания целевой квоты)
- Перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений: наименование вступительного испытания; максимальное количество баллов; минимальное количество баллов
- Приоритетность вступительного испытания при ранжировании списков поступающих
- Форма проведения вступительного испытания, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания
- Информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий
- Информация о местах приема заявлений о приеме на обучение и прилагаемых к ним документов
- Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений
- Перечень вступительных испытаний с указанием максимального и минимального количества баллов



Обязательные части некоторых нормативных актов: Порядок реализации программ аспирантуры

- Дата начала освоения программы аспирантуры
- Виды и способы проведения практики
- Порядок обеспечения обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период
- Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией
- Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы, утверждения темы диссертации аспиранта
- Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов
- Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Организация освоения программ аспирантуры при использовании сетевой формы
- Порядок реализации программ аспирантуры на иностранном языке
- Порядок назначения научного руководителя
- Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям в соответствии с порядком назначения научного руководителя.
- Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет один научный руководитель
- Порядок оказания содействия аспиранту со стороны организации

Спасибо за внимание!





Трансформация модели аспирантуры в соответствии с требованиями российского законодательства: практика НИ ТГУ

Татьяна Васильевна Касаткина

начальник Управления подготовки и научной аттестации
кадров высшей квалификации Томского государственного университета
координатор общей аспирантуры Большого университета Томска

Вебинар
«Актуализация и разработка
образовательных программ подготовки
научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре в соответствии с
федеральными государственными
требованиями»,
21 марта 2023 года



Федеральные законодательные рамки для трансформации модели аспирантуры

в организациях, реализуемых программы аспирантуры на новых территориях России

Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ

«Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»



Донецкая Народная Республика:

ДВПО – подготовка КВНПиНК по программам подготовки НПК в аспирантуре (адъюнктуре)



Луганская Народная Республика:

ВО – подготовка КВК по программам НПК в аспирантуре (адъюнктуре)



Запорожская и Херсонская области:

Третий уровень ВО (образовательно-научный) – подготовка докторов философии по образовательно-научным программам в аспирантуре



Российская Федерация:

Профессиональное высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (программы аспирантуры)



Установление соответствия между направлениями подготовки и специальностями научно-образовательных программ научным специальностям в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени в РФ (ПЕРЕХОДНИК) – в компетенции Минобрнауки России.

Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ

определяющий условия для реализации программ аспирантуры на новых территориях РФ

Согласно статье 3

Лица, проходящие подготовку в аспирантуре (адъюнктуре), **считаются принятыми на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) со дня принятия в состав РФ новых территорий (см. ч. 1, п. 4).**

На указанные лица распространяются права, обязанности и ответственность обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования по законодательству РФ (см. ч. 2).

Согласно статье 4

Наименования и уставы образовательных и научных организаций на новых территориях подлежат приведению в соответствие с законодательством РФ:

в ДНР и ЛНР – не позднее 31.12.2023;

в Запорожской и Херсонской областях – не позднее 30.06.2024 (см. ч. 1).

Временная лицензия на осуществление образовательной деятельности, в том числе по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) должна быть получена не позднее 01.01.2025 со сроком действия до получения бессрочной лицензии в установленном порядке, но не позднее 01.01.2026 (см. ч. 8).

Государственная аккредитация программ аспирантуры в Российской Федерации с 01.03.2022 года не предусматривается.

Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ

определяющий условия для реализации программ аспирантуры на новых территориях РФ

Согласно статье 5

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 и 2023/24 устанавливает Минобрнауки России (см. ч.3,п. 2).

Контрольные цифры приёма (КЦП) на 2023/24 (2024/25, 2025/26, 2026/27) устанавливаются Минобрнауки России без публичного конкурса по представлению органов государственной власти новых территорий (см. ч.4).

Приём в 2023/24 (2024/25, 2025/26, 2026/27) осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (см. ч.7).

Установлены **Права и возможности** для особых категорий лиц, указанных в ч. 11, ч. 12 и ч. 13 в части восстановления, перевода на бюджет, получения диплома государственного образца РФ.

Согласно статье 6

Осуществляется:

признание РФ документов об образовании и квалификации, ученых степенях и ученых званиях у обладателей - категории лиц, указанных в части 1;

освобождение от соблюдения требований по легализации указанных документов, полученных на новых территориях РФ, а также на территории Украины в соответствии с установленным законодательством государства;

установление особенностей в части прохождения ГНА на срок до 01.01.2026.

Особенности приема на обучение по программам аспирантуры согласно части 1 статьи 5 устанавливаются **Минобрнауки России.**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Программы аспирантуры реализуются

по научным специальностям,

по которым присуждаются ученые степени, согласно Номенклатуре научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118).

на основе федеральных государственных требований (ФГТ)

к структуре программ подготовки в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

на основе самостоятельно устанавливаемых требований (СУТ)

в научных и образовательных организациях, получивших такое право в РФ.

Итоговая аттестация

Проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным 127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, успешно прошедшим ИА, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным 127-ФЗ, и свидетельство об окончании аспирантуры (собственного образца).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, проведения ИА, сопровождения лиц после успешного прохождения ИА, осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Федеральные государственные требования

к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951)

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Программы аспирантуры на основе ФГТ



Общий объем (трудоемкость) и объем отдельных компонентов программы аспирантуры не регламентируется требованиями и другими федеральными нормативными актами.

Право организации при расчете объема отдельных элементов программы использовать любые единицы измерения (зачетные единицы, часы, недели и др.) при необходимости и исходя из целесообразности, удобства контроля освоения программы, системы перезачета курсов, НИР, программ ДПО, практик и переаттестации при восстановлении или переводе аспиранта в другую организацию и т.д.

Организация может предоставлять возможности освоения элективных или факультативных курсов, но конкретная программа аспирантуры может их не включать в учебный план при отсутствии такой необходимости.

Организация может не устанавливать Общий объем программы аспирантуры.

Организация может предусмотреть разные виды практик для возможности вариативности выбора по потребностям аспиранта для выполнения НИД и подготовки диссертации или получения (закрепления) педагогических (других) навыков, опыта профессиональной деятельности.



Устанавливается срок освоения программы аспирантуры в соответствии с научной специальностью (3 или 4 года), согласно Приложению к ФГТ (см. п. 7) с правом организации продлить нормативный срок освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, но не более, чем на один год (см. п. 8).

Вид и способы проведения практики организация устанавливает самостоятельно (см. п. 10).

Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 №2122

«Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»



Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий (*Положение, п. 19*):

план научной
деятельности (ПНД)

учебный план (УП)

календарный учебный
график (КУГ)

рабочие программы
дисциплин (модулей) и
практики

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план проведения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций...,
- перечень этапов освоения научного компонента программы ...

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются **Учебным планом** (см.п.19).

Освоение программы аспирантуры (адъюнктуры) осуществляется по **индивидуальному плану работы (ИПР)**, включающему

- **индивидуальный план научной деятельности (ИПНД),**
- **индивидуальный учебный план (ИУП).**



На основе ПНД аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает ИПНД, на основе УП – ИУП, максимально используя возможность построения индивидуального трека освоения программы аспирантуры.

Программы аспирантуры

в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122



Форма обучения – только очная *(см. п. 13)*.



Заочная форма может быть только в организациях «силового» блока».



Процесс освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) разделяется на курсы *(см. п. 13)*.



Есть возможность не разбивать образовательный процесс на семестры.



Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы длительностью не менее 6 и не более 8 недель *(см. п. 30)*.

Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) аспиранту (адъюнкту) назначается научный руководитель, утверждается ИПР и тема диссертации *(см. п. 22)*.



Организация самостоятельно определяет:

- Установление направленности (профиля) программы аспирантуры (при необходимости)
- Начало срока освоения программы (учебного года)
- Порядок назначения научного руководителя, Порядок утверждения ИПР и темы диссертации аспиранта



Сетевая форма реализации программы аспирантуры предусматривается с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций *(см. п. 28)*.

Язык освоения программы – государственный, но допускаются и другие в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами *(см. п. 12)*.

Программы аспирантуры

в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122



В программе аспирантуры (адъюнктуры) определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики (см. п. 19).



Нормативными актами не регламентировано использование компетентного подхода при определении результатов освоения программы аспирантуры и при организации образовательного процесса, следовательно, не является обязательным.



Цель научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – подготовка диссертации к защите (см. п. 5).
Основной результат НД – подготовленная и оформленная диссертация для представления к ИА.



Разбивка на этапы освоения научного компонента удобна по полугодиям. Примеры результатов научной деятельности по этапам: подготовленные научные отчеты (обзоры) по результатам работы с источниками, спланированные и выполненные этапы научного исследования, проведенная апробация, выступления на научных семинарах, конференциях, подготовленные публикации, оформленная заявка на грант и прочее.

Результаты освоения дисциплин (модулей): сданные кандидатские экзамены, зачеты или выражение результатов через «знать», «уметь», «иметь опыт», прочее.

Результаты освоения практики: могут быть выражены через умения, опыт, компетенции или через интеллектуальные продукты (разработанный УМК, онлайн-курс, собранная коллекция материалов для проведения научного эксперимента), прочее.

Программы аспирантуры

в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122



Контроль за своевременным выполнением ИПНД обеспечивает научный руководитель.

Невыполнение ИПНД (ИУП) – недобросовестное выполнение обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) (академическая задолженность) – основание для отчисления.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.



Положением не предусмотрено повторное прохождение Итоговой аттестации (ИА) аспирантом в случае получения неудовлетворительного результата.

Предусматривается досрочное проведение ИА для аспиранта, в случае его досрочного освоения программы и выполнению ИПР завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем



Организация вправе предоставить выпускникам **сопровождение при представлении ими диссертации к защите** на срок не более 1 календарного года без оплаты на условиях и в порядке, определенным локальным актом.



Нормативно закрепляется статус выпускника и официальной причастности к организации с возможностью использования инфраструктуры, сопровождения научным руководителем для завершения оформления документов по диссертации и ее представления к защите.

Реперные точки в реализации программ научной аспирантуры



Высокий уровень самостоятельности организации при формировании модели аспирантуры и процесса подготовки аспирантов, в т.ч. в части принятия решений и ответственности за реализацию этих решений



Индивидуализация трека подготовки аспиранта (дифференциация и вариативность)



Акцент на директивное управление треком развития аспиранта и его научных интересов





Аспирантура переходного периода. Разработка ОП аспирантуры в соответствии с ФГТ

Практический опыт НИ ТГУ



Две модели аспирантуры ТГУ:

20 направлений подготовки, 81 научная специальность

Принципы: индивидуализация, сопряжение с научной аттестацией, сетевое взаимодействие (общая аспирантура Большого университета Томска)

	«Образовательная аспирантура по СУОС (ФГОС)»	«Научная аспирантура по СУТ (ФГТ)»
Жизненный цикл	до 2025 года	с 2022 года и далее
Количество аспирантов	555	281
Распределение общего объема подготовки аспиранта		
Образовательный компонент	12%	4%
Научный компонент	84%	93,5%
ГИА и ИА	4% от общего объема подготовки	2,5% от общего объема подготовки
Учебный год	С 1 сентября (2 семестра, 2 промежуточные аттестации (зимняя и летняя), назначение стипендии по семестрам, каникулы 12 недель)	С 1 октября (зачисление и назначение на стипендию на год, понятие «семестр» отсутствует, 1 промежуточная аттестация в сентябре, каникулы 6 недель)
Общий объем и распределение по годам обучения	180 (240) з.е.; 60 з.е. в год	180 (240) з.е.; по индивидуальному треку от 59 з.е. до 68 з.е. - 160/220 в год с учетом перезачета



Структура программы аспирантуры ТГУ по СУТ (ФГТ)

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (трудоемкость в зачетных единицах)
1	Научный компонент (6(8) этапов выполнения заданных видов работ+РНД + форма контроля)	Не менее 160/220
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (годовая:+ ПА2.3)	
2	Образовательный компонент (ОР распределены по 1-2 курсам)	Не более 17
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (...) (Утвержденный список включает 4 блока: Академ.навыки, Педагог.навыки, Проф.навыки, PhD)	10
2.1.1	Дисциплины (модули), направленные на сдачу КЭ (История и философия науки, Ин.яз., Дисциплина НС)	6
2.1.2	Элективные дисциплины (дисциплины по выбору) (включаются в программу при необходимости)	Не более 4
2.1.3	Факультативные дисциплины (модули)	Не более 4
2.2	Практика (педагогическая, патентная, научно-исследовательская, ... - по выбору аспиранта)	Не менее 3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	3
	Общий объем подготовки аспиранта	180/240



Программа аспирантуры ТГУ: Многотрековая структура для индивидуализации

ЭИОС: 1С:Университет; АСАИМПА, Личный кабинет, Фламинго, Moodle, Электронный деканат

Унифицированная единая структура ОП – множество треков

- ✓ Унифицированные План научной деятельности и Учебный план, позволяющие диверсификацию и индивидуальный выбор (*собственный трек*)
- ✓ Трек могут предлагать научный руководитель, кафедра, лаборатория, партнер-заказчик целевого обучения
- ✓ Трек может являться основой для реализации научно-образовательного проекта «Аспирантская школа» АНО ТК

Модель обучения

- ✓ Гибкий трек
- ✓ Образовательный компонент в формате «ЭОР + ДОТ»
- ✓ Сетевое взаимодействие (через совместные НОП, академическую мобильность)
- ✓ Цифровое сопровождение позволяет корректировать трек аспиранта в процессе обучения в зависимости от запроса стейкхолдеров, траектории НИД, изменения научной повестки («Цифровой след аспиранта»)

Результат обучения и эффекты от обучения

- ✓ Сокращение сроков обучения в аспирантуре с 3 (4) лет до 1,5 лет, выполнение требований и выход на защиту в диссовет НИ ТГУ
- ✓ Удовлетворенность качеством подготовки и соответствием результатов ожидания аспиранта и научного руководителя (заказчика)
- ✓ Регулирование себестоимости программы аспирантуры в управляемых условиях (актуально при низком спросе на контрактное обучение)



Федеральные государственные требования: Траектория подготовки и защиты диссертации аспирантом НИ ТГУ

Поступление в аспирантуру

- Научная специальность
- 3 вступительных испытания: иностранный, специальная дисциплина, собеседование
- Оценка портфолио

Собеседование

- Мотивационное письмо
- Рекомендация потенциального научного руководителя



- Оценка мотивации
- Исследовательский опыт
- Планы на диссертацию
- Наличие задела по диссертации
- Ответственность руководителя в случае поступления

Освоение ОП аспирантуры

Выстраивание индивидуального трека подготовки по индивидуальному плану работы (ИПР): ИПР = ИПНД+ИУП

Промежуточная аттестация по окончании курса:

- (ОР): Сдача кандидатских экзаменов
- (РНД): Не менее 1 заявки на грант, отчета по НИР, 2-х апробаций на НИС (в т.ч. внешних)
- Отчет по практике
- Публикации (в т.ч. научная статья, патент, РИД,...)



Выполнение формальных требований по подготовке диссертации:

- 1-2-3 опубликованные научные статьи по теме диссертации
- 3-4 доклада на статусных профильных конференциях для допуска и выхода на ИА

Итоговая аттестация

Представление диссертации в установленном в университете порядке для «предзащиты» = ИА

- Рукопись диссертации
- Заключение ТГУ на соответствие требованиям 127-ФЗ
- Свидетельство об окончании аспирантуры



Заключение без замечаний	Сопровождение + Защита диссертации
Заключение с несущественными замечаниями	Сопровождение/ Защита диссертации
Заключение с несоответствиями	Отчисление с неудом



Организационные этапы перехода на новую модель аспирантуры на примере НИ ТГУ

01

Организация приема на 2023/24

до даты начала приемной кампании

- Утверждение перечня ОП и группы научных специальностей для приема, руководителей ОП, даты начала учебного года
- Утверждение правил приема, программ вступительных испытаний. Размещение на сайте информации об ОП +ПНД+ УП+КУГ и др.
- Получение и распределение КЦП с учетом целевой квоты
- Организация работы с ФИС ФРДО РФ

02

Подготовка к реализации ОП на основе ФГТ, выпуск-2022

до окончания учебного года 2022/23

- Организация и проведение ГИА для «старой аспирантуры» с учетом установленных МОН особенностей (ст.5,п.3,пп.2) 19-ФЗ)
- Разработка и утверждение: программы кандидатских экзаменов по **новой номенклатуре** специальностей; Порядка прикрепления для сдачи КЭ, основных ЛНА
- Доработка ОП с учетом содержания паспортов научных специальностей

03

Начало реализации ОП аспирантуры на основе ФГТ

к дате начала 2023/24 учебного года

- Формирование полного пакета документов по ОП
- Разработка системы ЛНА для реализации ОП по ФГТ
- Определение порядка установления соответствия между КЭ сданными ранее и новой номенклатурой
- Определить порядок перевода аспирантов с ФГОС на ФГТ (при необходимости) и соответствие ИУП и ИПРА

04

Организация приема на 2024/25

не позднее 1 ноября 2023 г.

- **Доработка и утверждение** Правил приема на 2023/2024, комплекта документов к приему с учетом опыта первого набора на ОП по ФГТ
- Внесение сведений о приеме на обучение на 2023/2024 в **ФИС ГИА и приема** (за исключением сведений, составляющих государственную тайну)



Российская аспирантура. Современные вызовы. Поиск решений.

в части подготовки молодых исследователей

Особенности современной науки,

которые не следует игнорировать при трансформации модели аспирантуры

Выводы российских ученых

▶ **Изменение характера научной деятельности**

- компьютеризация, (цифровизация)
- методики гуманитарного исследования в естественных науках
- функциональный синтез методологий

▶ **Формирование междисциплинарного (трансдисциплинарного) облика**

- внутренняя природа научного познания,
- закономерности социально-экономического развития современного общества
- передовые результаты исследований и технологии рождаются преимущественно в коллаборациях

▶ **СНТР России до 2030**

- вектор на приоритетные направления развития науки, техники и технологий
- интеграция вокруг стратегических проектов и задач (Консорциумы)



Вызовы в части подготовки КВК: поиск решений

01

Для междисциплинарности научных исследований классических подходов в подготовке аспиранта сегодня не достаточно

Развитие новых моделей подготовки исследователей и механизмов для повышения качества подготовки (структурированные модели с распределенной системой контроля и поддержки аспирантов, непрерывные траектории исследовательской подготовки «Маг+Асп+ГНА»)

02

Разрывы между требуемым ростом количества молодых исследователей для выполнения целей СНТР России и способностью воспроизводства текущей системы подготовки КВК

(механизмы вовлечения в подготовку аспирантов организаций и специалистов, задействованных в исследованиях и разработках, внедрение технологий цифрового моделирования и проектирования в процесс подготовки магистрантов для их плавной интеграции в проекты научных групп при переходе к аспирантской подготовке)

03

Качественная смена характера сетевого взаимодействия в подготовке аспирантов между вузами и институтами от конкуренции и закрытости к кооперации и интеграции

(нормативные решения, платформенные решения, новая система разделения труда, новая концепция обучения в «цифровой тени»)

Большой университет Томска

открытая экосистема генерации знаний и технологий

Томск

студенческая столица
России

> 59 000

студентов

> 2000

аспирантов

> 10 000

иностранных студентов

> 450

иностранных аспирантов



АНО Томский консорциум

6 вузов + 5 НИИ СО РАН+ ТМНЦ

19 881

общее кол-во
публикаций

9 публикаций на 1 НПР

82 851

общее кол-во
цитирований (Scopus)

35 цитирований на 1 НПР

Аспирантские школы

17 совместных научно-образовательных проектов



ОБЩАЯ АСПИРАНТУРА
Большого университета Томска

2030

- Глобальные проекты
- Рынки будущего
- Единое окно для партнёров
- Общее образовательное пространство
- Единые сервисы и инфраструктура

Мегагранты-2020

2 вуза+НИИ: ТГУ, ТПУ, ИФПМ

ФП «ПИШ»-2022

3 вуза: ТГУ, ТПУ, ТУСУР

Приоритет-2030

4 вуза: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СибГМУ

\$1,5 млрд

совокупный бюджет

52 га

площадь кампуса

100 000

обучающихся

30–35%

иностранных
студентов и аспирантов

Форматы взаимодействия в подготовке аспирантов

В рамках реализации проекта «Общая аспирантура Большого университета Томска»

Реализация совместных научно-образовательных проектов + внутренняя академическая мобильность

- 1 Аспирантские школы (тематические)
- 2 «Встречная аспирантура»
- 3 «Аспирантура научного со-руководства»
- 4 «Аспирантура паритетных отношений»



Аспирантская школа

– совместный научно-образовательный проект, в котором подготовка аспирантов осуществляется на базе совместного исследовательского коллектива, реализующего долгосрочный тематический научный проект (общая площадка, автономное наполнение ИПР, текущий контроль, система перезачетов),...

Встречная аспирантура

– совместный междисциплинарный проект, в котором медицинские разделы выполняет аспирант медуниверситета / МНЦ, а немедицинские – аспирант иного вуза (2 + 2 → 2 защиты от двух организаций).

Аспирантура паритетных отношений

– подготовка аспиранта одной организации научным руководителем другой организации с защитой от двух организаций (возможность «передачи» аспиранта (КЦП) через внутреннюю академ.мобильность + трудоустройство НР)

Аспирантские школы Большого университета Томска

Наименование	Организации - участники
Сибирь и Арктика (международная школа)	ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ИМКЭС СО РАН, ИОА
Движение и здоровье	ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ
Плазменная эмиссионная электроника	ТУСУР, ИСЭ СО РАН
Философия глобальных проблем	ТУСУР, ТПУ, ТГАСУ, ТГУ
Перспективные исследования в области нейронаук	СибГМУ, ТНИМЦ РАН
Молекулярно-клеточные основы патологии	СибГМУ, ТНИМЦ РАН, ТГУ
Образование и педагогические науки	ТГПУ, ТГУ
Сердечно-сосудистые заболевания	ТНИМЦ РАН, СибГМУ, ТГУ, ТУСУР
Биофотоника (международная школа)	ТГУ, ИФПМ СО РАН
Комплексный мониторинг окружающей среды	ТГАСУ, ИСЭ СО РАН, ТГУ
Молекулярная спектроскопия и ее приложения	ИОА СО РАН, ТГУ

Наименование	Организации - участники
Международная аспирантская школа в области физики высоких энергий (Graduate School in High Energy Physics)	ТГУ, ТПУ, ТГПУ
Материалы и технологии строительства в климатических условиях Крайнего Севера и Арктики	ТГАСУ, ТГУ, ТПУ, ИФПМ СО РАН
Перспективные лекарственные средства и биомедицинские технологии	СибГМУ, ТПУ, ТНИМЦ, ТГПУ
Компьютерный дизайн новых материалов (Computer design of new materials)	ТГУ, ИФПМ СО РАН
Плазменные технологии создания и обработки строительных материалов	ТГУ, ИОА СО РАН
Программирование иммунитета для терапии и здорового долголетия (международная школа)	ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТНИМЦ

Нормативно-правовые рамки для сетевого взаимодействия в подготовке аспирантов



Федеральный закон
ФЗ-273 от 30.12.2012.г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации»

Сетевые образовательные программы (СОП)

- Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Академическая мобильность (АМ)

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (ч.4)

Международная академическая мобильность

- Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования (ч.2)



Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения
России от 5 августа 2020 г. № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Приложение N 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

- Приложение N 2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

- Приложение N 1. Перечень затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы
- Приложение N 2. Отчет об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы.



Справочные слайды

Основные нормативно-правовые акты

для реализации целевого обучения научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ

- Статья 56. Целевое обучение
- Статья 71.1. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»:

- Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
- Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»
- Типовая форма договора о целевом обучении

Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2022 г. № 3502-р

- Об установлении на 2023 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджет

Нормативные документы по реализации программ аспирантуры на основе ФГТ на начало 2023 года

1. Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ

«Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406299571/>

2. Федеральный закон от 17.02.2023 №26-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/79230.html>

3. Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ

«О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

<https://base.garant.ru/400158042/>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122

«Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300127>

5. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842

«Положение о присуждении ученых степеней»

<https://base.garant.ru/70461216/>

6. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 №825

«О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документов об обучении»

<https://base.garant.ru/400834153/>

Нормативные документы по реализации программ аспирантуры на основе ФГТ на начало 2023 года

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021г. №951

«Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403000330/>

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 №118

«Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400450248/>

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 №247

«Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

<https://base.garant.ru/70674050/>

10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.10.2021 №942

«О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402952746/>

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 июля 2021 г. № 670

«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402558446/>

Рособрнадзор:

ссылки на основные НПА по системе контроля и надзора за образовательной деятельностью

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.09.2022 №1029

«Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405765345/>

2. Приказ Рособрнадзора от 04.10.2021 №1336

«Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403161362/>

3. Процедура получения временной лицензии на осуществление образовательной деятельности

<https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/dlya-polucheniya-vremennoj-licenzii-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/>

4. Заявление на переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры

https://obrnadzor.gov.ru/wpcontent/uploads/2021/12/forma_zayavlenie-o-pereofornlenii-licenzii-v-svyazi-sizmeneniee-naimennovaniij-ooop_aspirantura.docx

Государственная научная аттестация:

ссылки на основные НПА

1. Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ

«О науке и государственной научно-технической политике»

<https://base.garant.ru/135919/>

2. Постановление Правительства РФ от 07.03.2023 №357

«О порядке формирования перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, предусмотренного абзацем первым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона « О науке и государственной научно-технической политике»

<https://base.garant.ru/71675748/>

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842

«О порядке присуждения ученых степеней»

<https://base.garant.ru/70461216/>

4. Приказ Министерства науки и образования РФ от 03.06.2021 №561/нк

«О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»

<https://base.garant.ru/400857856/>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.11.2017 №1093

«Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712060038>

6. Рекомендации Президиума ВАК при Минобрнауки России от 10.12.2021 №32/1-НС

«О сопряжении научных специальностей номенклатуры... »

https://fgosvo.ru/files/files/Rekomendation_VAK_32_1_10122021.pdf

7. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России

Создана в целях обеспечения государственной научной аттестации.

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab= tab:npa~>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Касаткина Татьяна Васильевна

начальник Управления подготовки и научной аттестации
кадров высшей квалификации НИ ТГУ

8(3822)529-820

kvale@mail.ru



Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**



ОБЩАЯ АСПИРАНТУРА
Большого университета Томска