



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение  
«Экспертно-аналитический центр»

**Реализация образовательных программ высшего образования с  
учетом представления обучающимся академического права на  
одновременное освоение нескольких образовательных программ,  
получение нескольких квалификаций**

**Шкабура Елена Александровна**  
Эксперт ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр»



## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИСВОЕНИЕМ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (п.14);
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
5. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН - 5/1091 «О направлении информации»;
6. Письмо Минобрнауки России от 16.11.2022 № МН-5/35513 «О направлении разъяснений»



## Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или **укрупненным группам** профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по **областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством (п. 5, ст. 11, гл. 2);**

Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное **(п. 5, ст. 12, гл. 2);**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную **аккредитацию** образовательным программам высшего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами **(часть 7 статьи 12); наличие лицензии** на осуществление образовательной деятельности по всем соответствующим направлениям подготовки/специальностям **(статья 91)**

**Основные профессиональные образовательные программы подлежат приведению** в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции настоящего Федерального закона)* **не позднее 1 сентября 2022 года.**



## Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы:

8.1. Образовательные программы высшего образования **в части профессиональных компетенций** разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и **могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования** или к **укрупненным группам** специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом **возможности одновременного получения** обучающимися **нескольких** квалификаций.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

б) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;**



**Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.07.2021 № 670**

**«Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и квалификации, приложений к ним и их дубликатов»**

**Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.07.2021 № 645**

**«Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»**

**Вступили в силу с 1 сентября 2022 года**

**Учитывается возможность указывать несколько квалификаций в документах о ВО и о квалификации.**

---

# ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

---

**Иванов Иван Иванович**

освоил программу бакалавриата  
по направлению подготовки

**<код и наименование направления подготовки,  
по которому освоена образовательная программа>**

и успешно прошел государственную итоговую аттестацию

направление подготовки

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии присвоены квалификации

**<наименование присвоенной квалификации,  
код и наименование специальности или направления  
подготовки, по которым присвоена квалификация>**

(протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.)

квалификация 1

**<наименование(я) присвоенной(ых)  
дополнительной(ых) квалификации(й) (при наличии),**

код и наименование специальности или направления  
подготовки, по которым присвоена квалификация>

(протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.)

квалификация 2



**Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,  
программам специалитета, программам магистратуры.**

п.14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся **возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций** в порядке, установленном **локальным нормативным актом организации.**



## Модели образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета	по направлению подготовки или специальности соответственно <b>несколько программ</b> бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль)	по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры; <b>по нескольким специальностям одну программу специалитета</b>
<p><b>Например:</b> 38.03.01 Экономика ОПОП «Налоги и налогообложение»;</p> <p>38.04.02 Менеджмент ОПОП «Управление недвижимостью, оценка и девелопмент».</p>	<p><b>Например:</b> 44.03.01 Педагогическое образование ОПОП «Русский язык и литература», «Организация воспитательной работы»;</p> <p>54.04.01 Дизайн – ОПОП «Дизайн костюма», «Дизайн среды», 40.04.01 Юриспруденция – ОПОП «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере финансово-бюджетной деятельности, финансового контроля и публичных закупок».</p>	<p><b>Например:</b> 38.03.01 Экономика + 40.03.01 Юриспруденция – ОПОП «Юрист в сфере экономических споров»;</p> <p>38.03.02 Менеджмент + 38.03.01 Экономика – ОПОП «Управление в сфере экономики».</p>





## Содержание образовательных программ высшего образования

Образовательная организация  
имеет автономию при разработке ОПОП

разрабатывает  
и утверждает ОП

устанавливает направленность  
(профиль) ОП

формирует профессиональные  
компетенции

планирует результаты обучения по  
дисциплинам (модулям)  
и практикам

определяет содержание  
обязательной части и части,  
формируемой участниками  
образовательных отношений

устанавливает объемы Блоков  
ОП в пределах, установленных  
ФГОС ВО



## Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН - 5/1091 «О направлении информации»

ОПОП ВО разрабатываются ОО ВО **самостоятельно** в соответствии с ФГОС ВО. ОПОП в части ПК разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии).

В образовательные программы могут включаться компетенции, отнесенные **не только к одной специальности и направлению подготовки.**

### Предусмотрены варианты:

- компетенции, отнесенные к нескольким специальностям и направлениям подготовки
- компетенции, отнесенные к УГСН
- компетенции, отнесенные к области (областям) и (или виду) профессиональной деятельности

ОПОП ВО предусматривает получение одновременно несколько квалификаций.



## Модели образовательных программ высшего образования

### Разработка одной ОП

по нескольким направлениям подготовки/специальностям соответствующего уровня образования

1. наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем соответствующим направлениям подготовки/специальностям (*статья 91 ФЗ № 273-ФЗ*)
2. прием осуществляется на:
  - УГСН, если НПС из одной УГСН;
  - направление подготовки/специальность, являющееся основным при разработке ОП (пп 7, 9 Порядка, приказ от 21.08.2020 г. № 1076)
3. учитываются требования **всех соответствующих ФГОС ВО**
4. государственная экзаменационная комиссия создается по образовательной программе (п 21 Порядка, приказ от 29 июня 2015 г. № 636 )
5. в документе о высшем образовании и о квалификации указывается несколько квалификаций (приказ от 27 июля 2021 г. № 670 )

## Модели освоения нескольких квалификаций

Освоение нескольких квалификаций может быть обеспечено в рамках следующих моделей

1. Образовательная программа высшего образования, разработанная по нескольким направлениям подготовки/специальностям и предусматривающая присвоение нескольких квалификаций
2. Образовательная программа высшего образования интегрированная с программой дополнительного профессионального образования
3. Образовательная программа высшего образования интегрированная с программой профессионального обучения



## Сопряжение образовательных программ по уровням образования бакалавриат, специалитет и магистратура:

Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)	Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)	Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)
Бакалавриат	Бакалавриат	Специалитет	Специалитет	Магистратура	Магистратура
Бакалавриат	ДПО	Специалитет	ДПО	Магистратура	ДПО
Бакалавриат	ПО	Специалитет	ПО	Магистратура	ПО



## Модель разработки ОПОП на примере бакалавриат + бакалавриат

### ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП родственных/близких предметных областей

ФГОС ВО (квалификация 1) 240 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 240 з.е.

≥ 160 з. е.

#### Блок 1 (дисциплины(модули) 200 з.е.

≥ 200 з. е.

сопряженные УК1 ≥ УК2

сопряженные ОПК по К1 и К2

сопряженные ПК по К1 и К2

≥ 20 з. е.

#### Блок 2 (практика) ≥ 20 з.е.

≥ 15 з. е.

I, II курс . Учебная практика 6 з.е

сопряженные УК1 ≥ УК2

сопряженные ОПК по К1 и К2

III, IV курс. Производственная практика 14 з.е

сопряженные ОПК по К1 и К2

сопряженные ПК по К1 и К2

≥ 6-9 з. е.

#### Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥ 9 з.е.

≥ 9 з. е.

УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2



## Структура и объем образовательной программы на примере программы бакалавриат (К1) + бакалавриат (К2):

Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з. е.	Не менее 200 з. е.	Не менее 200 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 20 з. е.	Не менее 15 з. е.	Не менее 20 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6 - 9 з. е.	Не менее 9 з. е.	Не менее 9 з. е.
Итого		240 з. е.		



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Бакалавриат – Бакалавриат»

- 1 шаг** Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (К1) и ФГОС ВО по квалификации 2 (К2). Начало реализации нескольких квалификаций рекомендуется с 1 курса обучения.
- 2 шаг** Установить объем каждого блока Дисциплин (модулей); Практик; Государственной итоговой аттестации в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.
- 3 шаг** При сопряжении ФГОС ВО и разработке ОПОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.
- 4 шаг** Вынести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или) междисциплинарного подхода.
- 5 шаг** Самостоятельно определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули)»).
- 6 шаг** Выбрать в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пунктах 2.4 сопряженных ФГОС ВО. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены; производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме, не менее чем, установленном каждым ФГОС ВО.
- 7 шаг** Обратить внимание на требования к ГИА в сопряженных ФГОС ВО (по К1 и К2). Если ФГОС ВО по К1 предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ФГОС ВО по К2 предусмотрена, в том числе подготовка и сдача государственного экзамена, то необходимо выполнить требования сопряженных ФГОС ВО и включить соответствующие процедуры в образовательную программу.



## Модель разработки ОПОП на примере специалитет + специалитет

### ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП

не родственных предметных областей, сопряжение возможно при выборе совпадающей предметной области/сферы

ФГОС ВО (квалификация 1) 300 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 300 з.е.

≥ 184 з. е.

**Блок 1 (дисциплины(модули) ≥ 225 з.е.**

≥ 225 з. е.

Сопряжение УК по К1 и К2

сопряженные ОПК по К1 и К2

ПК по К1

ПК по К2

≥ 55 з. е.

**Блок 2 (практика) ≥ 55 з.е.**

≥ 39 з. е.

I, II, III курс. Учебная практика 10 з.е

УК по К1 и К2

ОПК / сопряженные ОПК по К1 и К2

III, IV, V курс. Производственная практика 45 з.е

ОПК / сопряженные ОПК по К1 и К2

ПК по К1

ПК по К2

≥ 6-9 з. е.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥ 9 з.е.**

≥ 6-9 з. е.

УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2





## Структура и объем образовательной программы на примере программы специалитет (К1) + специалитет (К2):

Структура программы		Объем программы специалитета и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО (К1)	Объем программы специалитета и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО (К2)	Объем программы специалитета и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 184 з. е.	Не менее 225 з. е.	Не менее 225 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 55 з. е.	Не менее 39 з. е.	Не менее 55 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6 - 9 з. е.	Не менее 6-9 з. е.	Не менее 9 з. е.
Итого		300 з. е.		



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Специалитет – Специалитет»

- 1 шаг** Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (К1) и ФГОС ВО по квалификации 2 (К2). Начало реализации нескольких квалификаций рекомендуется с 1 курса обучения.
- 2 шаг** Установить объем каждого блока Дисциплин (модулей); Практик; Государственной итоговой аттестации в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.
- 3 шаг** При сопряжении ФГОС ВО и разработке ОПОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.
- 4 шаг** Вынести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или) междисциплинарного подхода.
- 5 шаг** Самостоятельно определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули)»).
- 6 шаг** Выбрать в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пунктах 2.4 сопряженных ФГОС ВО. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены; производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме, не менее чем, установленном каждым ФГОС ВО.
- 7 шаг** Обратит внимание на требования к ГИА в сопряженных ФГОС ВО (по К1 и К2). Если ФГОС ВО по К1 предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ФГОС ВО по К2 предусмотрена, в том числе подготовка и сдача государственного экзамена, то необходимо выполнить требования сопряженных ФГОС ВО и включить соответствующие процедуры в образовательную программу.



## Модель разработки ОПОП на примере магистратура + магистратура

### ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП

ФГОС ВО (квалификация 1) 120 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 120 з.е.

≥ 51 з. е.

**Блок 1 (дисциплины(модули) 71 з.е.**

≥ 71 з. е.

УК

ОПК / сопряженные ОПК К1 и К2

ПК по К1

ПК по К2

≥ 37 з. е.

**Блок 2 (практика) 37 з.е.**

≥ 21 з. е.

I, II курс. Учебная практика 10 з.е

УК

ОПК / сопряженные ОПК

I, II курс. Производственная практика 27 з.е

ОПК / сопряженные ОПК

ПК по К1

ПК по К2

6-9 з. е.

**Блок 3 Государственная итоговая аттестация 9 з.е.**

≥ 6 з. е.

УК, ОПК, ПК

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2



## Структура и объем образовательной программы на примере программы магистратура (К1) + магистратура (К2):

Структура программы		Объем программы магистратуры и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО (К1)	Объем программы магистратуры и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО (К2)	Объем программы магистратуры и ее блоков в <u>з.е.</u> ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51 з. е.	Не менее 71 з. е.	71 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 37 з. е.	Не менее 21 з. е.	37 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9 з. е.	Не менее 6 з. е.	9 з. е.
Итого		120 з. е.		



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Магистратура – Магистратура»

- 1 шаг** Определить степень сопряжения ФГОС ВО квалификации 1 (К1) и ФГОС ВО по квалификации 2 (К2). Начало реализации нескольких квалификаций рекомендуется с 1 курса обучения.
- 2 шаг** Установить объем каждого блока Дисциплин (модулей); Практик; Государственной итоговой аттестации в рамках, установленных сопряженными ФГОС ВО.
- 3 шаг** При сопряжении ФГОС ВО и разработке ОПОП ВО выстраивать учебный процесс с применением междисциплинарного подхода с учетом равноценности К1 и К2. Выделить обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по сопряженным ФГОС ВО.
- 4 шаг** Вынести разницу дисциплин (модулей) между сопряженными ФГОС ВО на обязательное изучение путем выравнивания соотношений читаемых дисциплин и (или) междисциплинарного подхода.
- 5 шаг** Самостоятельно определить дисциплины (модули) по формированию профессиональных компетенций по сопряженным ФГОС ВО с учетом К1 и К2 (в рамках 1 Блока «Дисциплины (модули)»).
- 6 шаг** Выбрать в соответствии с разделом II сопряженных ФГОС ВО один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики. Учебные практики сопряженных ФГОС ВО могут быть объединены; производственные практики сопряженных ФГОС ВО должны быть освоены в объеме, не менее чем, установленном каждым ФГОС ВО.
- 7 шаг** Обратить внимание на требования к ГИА в сопряженных ФГОС ВО (по К1 и К2). Если ФГОС ВО по К1 предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ФГОС ВО по К2 предусмотрена, в том числе подготовка и сдача государственного экзамена, то необходимо выполнить требования сопряженных ФГОС ВО и включить соответствующие процедуры в образовательную программу.



## Предлагаемая модель ОПОП ВО с несколькими квалификациями ДПО или ПО





**МОДЕЛЬ СОПРЯЖЕНИЯ УРОВНИ ВО +ДПО ИЛИ ПО:**

№ П/П	Уровень образования	Кол-во з.е	Уровень образования	количество з.е (очная форма обучения)
1.	Бакалавриат + встраиваемые модули ДПО 1 К    2К	240 з.е., от 1 з.е. повышение квалификации от 7 з.е. переподготовка	Бакалавриат + встраиваемые модули ПО 1 К    2К	240 з.е от 1 до 13 з.е
2.	Специалитет + встраиваемые модули ДПО 1 К    2К	300 з.е. от 1 з.е. повышение квалификации от 7 з.е. переподготовка	Специалитет + встраиваемые модули ПО 1 К    2К	300 з.е от 1 до 13 з.е
3.	Магистратура + встраиваемые модули ДПО 1 К    2К	120 з.е от 1 до 13 з.е	нет	нет



## Определения программ ДПО или ПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2.

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

12) **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

13) **профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;





## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Бакалавриат – ДПО»

- 1 шаг** Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы ДПО. Содержание дополнительных профессиональных программ переподготовки должно учитывать требования профессиональных стандартов, вместе с тем программы профессиональной переподготовки могут разрабатываться на основании установленных квалификационных требований, и требований, соответствующих ФГОС ВО. Реализация К2 посредством освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в рамках образовательной программы высшего образования бакалавриата рекомендуется на 3-4 курсе обучения.
- 2 шаг** Сформировать перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки и направленных на приобретение К2.
- 3 шаг** Определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
- 4 шаг** Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по К2.
- 5 шаг** ГИА в соответствии с ФГОС ВО проверяет сформированность компетенций обучающегося в соответствии с К1 и К2, если компетенции, направленные на освоение обучающимися К2, формируются в полном объеме до последнего периода (семестра) выпускного курса по образовательной программе, подтверждение сформированности компетенций по К2 может быть реализовано в рамках промежуточной аттестации. Если обучающиеся имеют среднее профессиональное образование или высшее, диплом о профессиональной переподготовке по К2 может быть выдан до проведения процедуры итоговой аттестации.



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Специалитет – ДПО»

- 1 шаг** Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы ДПО. Содержание дополнительных профессиональных программ переподготовки должно учитывать требования профессиональных стандартов, вместе с тем программы профессиональной переподготовки могут разрабатываться на основании установленных квалификационных требований, и требований, соответствующих ФГОС ВО. Реализация К2 посредством освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в рамках образовательной программы высшего образования специалитета рекомендуется на 4-5 курсе обучения.
- 2 шаг** Сформировать перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки и направленных на приобретение К2.
- 3 шаг** Определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
- 4 шаг** Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по К2.
- 5 шаг** ГИА в соответствии с ФГОС ВО проверяет сформированность компетенций обучающегося в соответствии с К1 и К2, если компетенции, направленные на освоение обучающимися К2, формируются в полном объеме до последнего периода (семестра) выпускного курса по образовательной программе, подтверждение сформированности компетенций по К2 может быть реализовано в рамках промежуточной аттестации. Если обучающиеся имеют среднее профессиональное образование или высшее, диплом о профессиональной переподготовке по К2 может быть выдан до проведения процедуры итоговой аттестации.



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Магистратура – ДПО»

- 1 шаг** Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы ДПО. Содержание дополнительных профессиональных программ переподготовки должно учитывать требования профессиональных стандартов, вместе с тем программы профессиональной переподготовки могут разрабатываться на основании установленных квалификационных требований, и требований, соответствующих ФГОС ВО. Реализация К2 посредством освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в рамках образовательной программы высшего образования магистратуры рекомендуется на 1-2 курсе обучения.
- 2 шаг** Сформировать перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки и направленных на приобретение К2.
- 3 шаг** Определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
- 4 шаг** Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по К2.
- 5 шаг** ГИА в соответствии с ФГОС ВО проверяет сформированность компетенций обучающегося в соответствии с К1 и К2, если компетенции, направленные на освоение обучающимися К2, формируются в полном объеме до последнего периода (семестра) выпускного курса по образовательной программе, подтверждение сформированности компетенций по К2 может быть реализовано в рамках промежуточной аттестации. Если обучающиеся имеют среднее профессиональное образование или высшее, диплом о профессиональной переподготовке по К2 может быть выдан до проведения процедуры итоговой аттестации.



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Бакалавриат – Профессиональное обучение»

- 1 шаг** Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих). Необходимо иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду обучения. Реализация программ профессионального обучения в рамках освоения программы высшего образования возможна на любом курсе обучения, вместе с тем реализация программ профессионального обучения в рамках образовательной программы бакалавриата рекомендуется на старших курсах обучения.
- 2 шаг** Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, на предмет реализации профессий рабочих/должностей служащих в рамках образовательной программы бакалавриата (К1) и приобретения новой квалификации (К2).
- 3 шаг** Определить профессию рабочих/должность служащего, по которой планируется приобретение К2, определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
- 4 шаг** Сформировать перечень профессиональных компетенций, направленных на освоение выбранной профессии рабочего/должности служащего.
- 5 шаг** Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по К2.
- 6 шаг** Возможно проведение по профессиональному модулю, направленному на приобретение К2, квалификационного экзамена, в том числе в виде процедуры промежуточной аттестации в рамках образовательной программы бакалавриата.



## Порядок реализации образовательной организацией образовательной программы «Специалитет – Профессиональное обучение»

- 1 шаг** Проанализировать потребность рынка труда, а также профессиональные стандарты, на основе которых могут быть разработаны программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих). Необходимо иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду обучения. Реализация программ профессионального обучения в рамках освоения программы высшего образования возможна на любом курсе обучения, вместе с тем реализация программ профессионального обучения в рамках образовательной программы специалитета рекомендуется на старших курсах обучения.
- 2 шаг** Проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, на предмет реализации профессий рабочих/должностей служащих в рамках основной образовательной программы специалитета (К1) и приобретения новой квалификации (К2).
- 3 шаг** Определить профессию рабочих/должность служащего, по которой планируется приобретение К2, определить характеристику К2 и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
- 4 шаг** Сформировать перечень профессиональных компетенций, направленных на освоение выбранной профессии рабочего/должности служащего.
- 5 шаг** Определить необходимость реализации практической подготовки обучающихся по К2.
- 6 шаг** Возможно проведение по профессиональному модулю, направленному на приобретение К2, квалификационного экзамена, в том числе в виде процедуры промежуточной аттестации в рамках образовательной программы специалитета.



## **ВЫВОДЫ:**

При разработке образовательных программ с несколькими квалификациями необходимо:

- учесть требования, предъявляемые рынком труда;
- учесть требования, изложенные в квалификационных справочниках;
- учесть требования, указанные в профессиональных стандартах;
- определить междисциплинарные профессии, которые появились на стыке разных дисциплин, смежные (междисциплинарные)

специальности, которые сочетают непротиворечивые предметы, относящиеся к одной или смежным областям.

Вместе с тем при разработке образовательной программы высшего образования, в том числе предусматривающей приобретение нескольких квалификаций, образовательная организация высшего образования **формирует требования** к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с ФГОС ВО, на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), требований квалификационных справочников (при наличии), а также требований рынка труда.

Реестр профессиональных стандартов: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>.

Реестр квалификаций НАРК: <https://nok-nark.ru/>.

Содержание образовательной программы высшего образования по присвоению выпускнику нескольких квалификаций **определяется организацией самостоятельно**.

**Объем образовательной программы** высшего образования **установлен ФГОС ВО** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы высшего образования с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы высшего образования по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация высшего образования в соответствии вправе реализовывать по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль).



Образовательная организация высшего образования **вправе предложить абитуриентам** как классическую образовательную программу высшего образования, так и образовательную программу, направленную на приобретение нескольких квалификаций.

**Вместе с тем для поступления на образовательную программу, предусматривающую приобретение нескольких квалификаций, образовательная организация высшего образования имеет право скорректировать перечень вступительных испытаний в пользу того или иного предмета для более успешного формирования второй или нескольких квалификации(ий).**

В соответствии с частью 4 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – **порядок проведения ГИА**) образовательная организация высшего образования **вправе создавать государственную экзаменационную комиссию по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, то есть по единой образовательной программе.**

В соответствии с частью 4 статьи 60 Закона об образовании лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются, если иное не установлено настоящим Законом об образовании, **документы об образовании и документы об образовании и о квалификации.**

С 1 сентября 2022 г. вступает в силу Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670, который предусматривает положения, позволяющие отразить в документах о высшем образовании и о квалификации присвоение выпускнику нескольких квалификаций.

Таким образом, законодательство Российской Федерации об образовании позволяет образовательным организациям разрабатывать образовательную программу по нескольким направлениям подготовки/специальностям, а также присваивать выпускнику несколько квалификаций, в случае освоения им учебного плана в полном объеме, а также успешного прохождения государственной итоговой аттестации.



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**