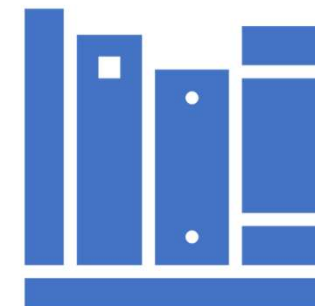


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Экспертно-аналитический центр»





Рекомендации по разработке
основных образовательных
программ в формате
«вопрос-ответ»





Содержание

№ п.п.	Наименование вопроса	№ слайда
1.	Какими нормативными правовыми актами регулируется сфера образования в части, касающейся разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования?	6
2.	В чем отражена особенность актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++)?	8-9
3.	Из чего состоит образовательная программа высшего образования?	11
4.	Как сопрягается ФГОС ВО 3++ с профессиональными стандартами?	13
5.	Как формируется профессиональная составляющая образовательной программы?	15
6.	Как выбрать профессиональный стандарт?	17-18
7.	Как разрабатывать образовательную программу с учетом профессионального стандарта?	20





Содержание

№ п.п.	Наименование вопроса	№ слайда
8	Какие требования предъявляются к формированию профессиональных компетенций?	22
9.	Что является основными требованиями к формированию образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++?	24
10.	Что является основными требованиями к формированию образовательной программы бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО 3++?	26-27
11.	Что является основными требованиями к формированию образовательной программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++?	29
12.	Что относится к основным общесистемными требованиям реализации образовательной программы?	31
13.	Что относится к основным материально-техническим и учебно-методическим требованиям обеспечения образовательной программы	33-34





Какими нормативными
правовыми актами регулируется
сфера образования в части,
касающейся разработки
основных профессиональных
образовательных программ
высшего образования?





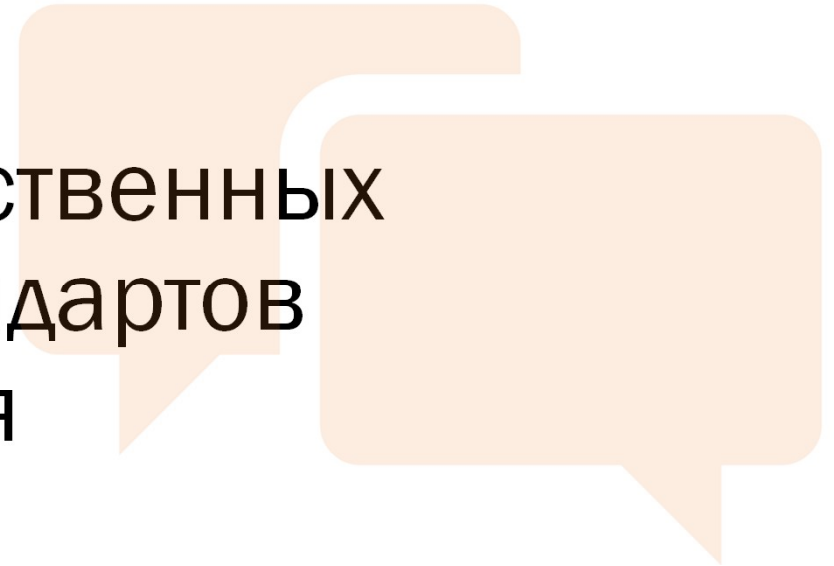
Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273 – ФЗ), Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).
4. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).





В чем отражена особенность
актуализированных
федеральных государственных
образовательных стандартов
высшего образования
(ФГОС ВО 3++)?





Особенности ФГОС ВО 3++

- ✓ Предоставляют образовательным организациям высшего образования возможность формирования образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда и содержит в своей структуре:
 - универсальные компетенции,
 - общепрофессиональные компетенции.Профессиональные компетенции разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.
- ✓ Предусматривают ускоренное обучение.
- ✓ Позволяют перераспределять зачетные единицы между блоками ОПОП, что дает возможность выбора траектории обучения, в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП.
- ✓ Предоставляют право образовательным организациям самостоятельно устанавливать типы практики и способы их реализации.





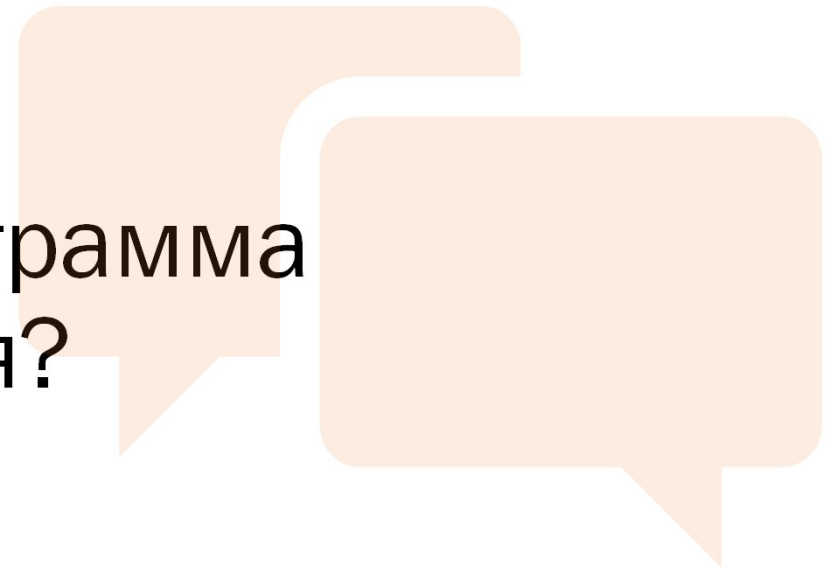
Особенности ФГОС ВО 3++

- ✓ Сопряжены с профессиональными стандартами.
- ✓ При отсутствии ПС, соответствующих деятельности выпускника, профессиональные компетенции формируются, исходя из профессионального опыта.
- ✓ Расширяют полномочия образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования.





Из чего состоит
образовательная программа
высшего образования?





Составляющие части образовательной программы

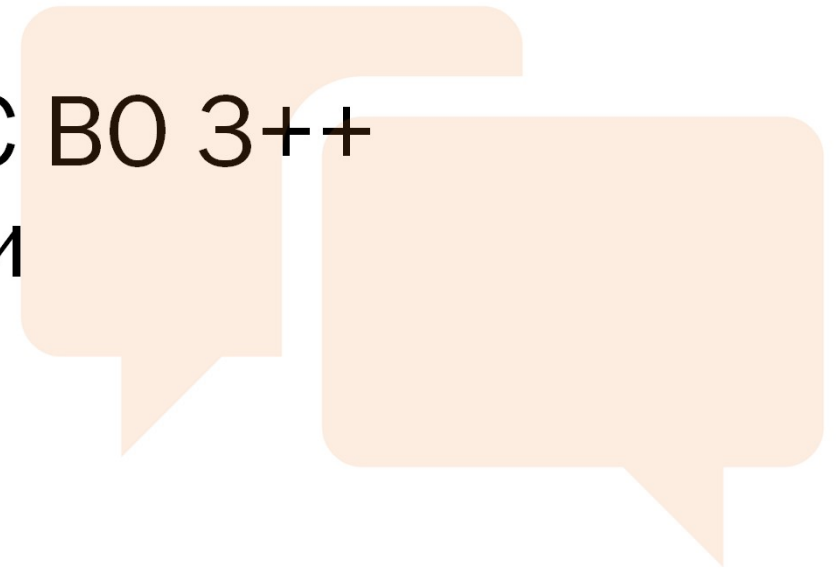
В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания и соответствующего календарного плана воспитательной работы (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ);
- форм аттестации.

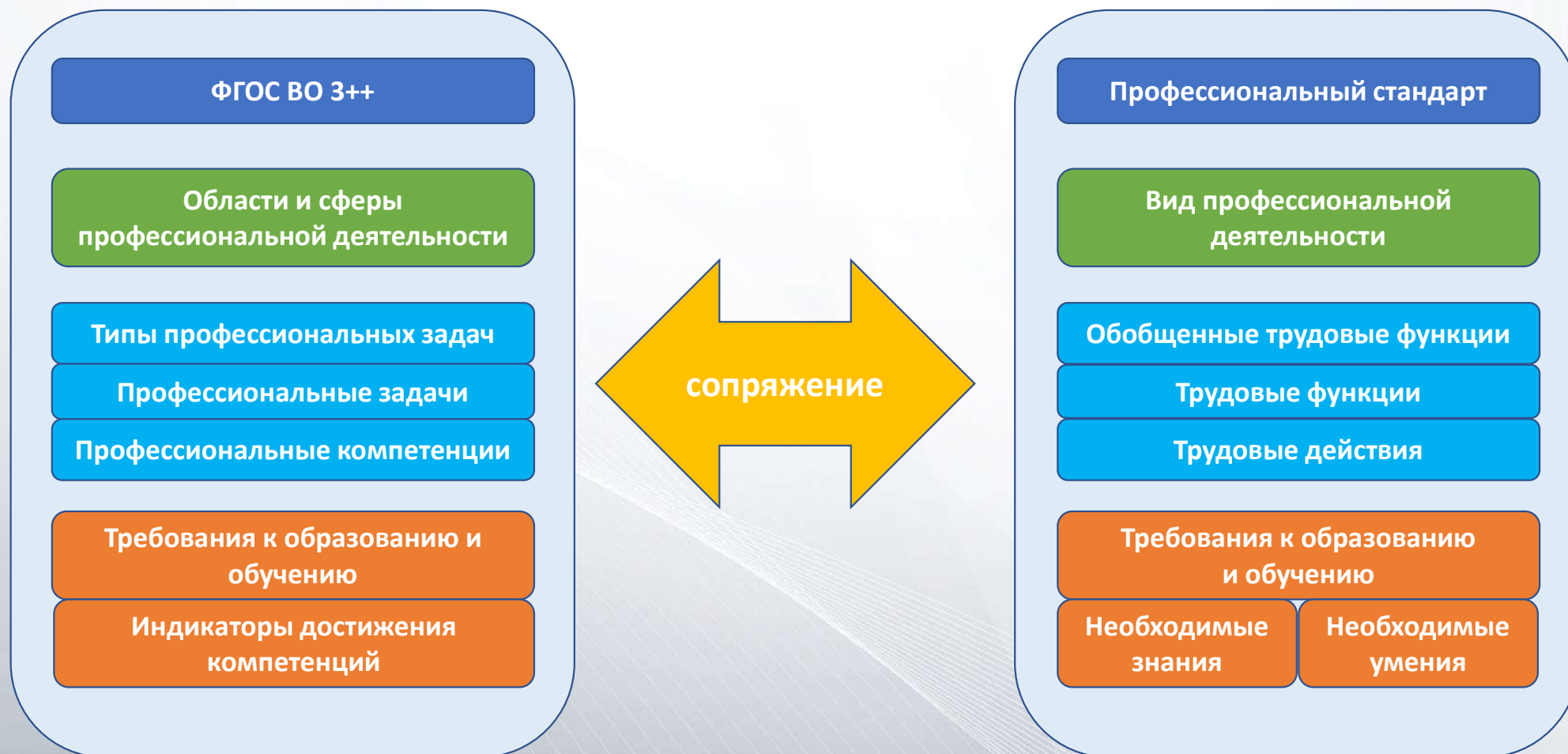




Как сопрягается ФГОС ВО 3++
с профессиональными
стандартами?



Сопряжение ФГОС ВО 3++ с профессиональными стандартами





Как формируется профессиональная
составляющая
образовательной программы?



Формирование профессиональной составляющей образовательной программы





Как выбрать профессиональный
стандарт?





Выбор профессионального стандарта

При разработке ОПОП образовательная организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Далее образовательной организации необходимо:

- определить к деятельности какого уровня квалификации готовит разрабатываемая программа (модуль, часть программы);
- проанализировать трудовые функции, а также трудовые действия выбранного уровня квалификации и смежных с ним;
- уточнить правильность выбора на основе требований к знаниям и умениям, определенным профессиональным стандартом для каждой трудовой функции в разделе 3. Подраздел «Дополнительные характеристики» указывает коды и направления подготовки, специальности, профессии по ОКНПО и (или) ОКСО или ОКСВНК.



Выбор профессионального стандарта





Как разрабатывать образовательную программу с учетом профессионального стандарта?





Разработка образовательной программы с учетом профессионального стандарта

ФГОС ВО 3++ позволяет образовательной организации при разработке образовательной программы устанавливать направленность (профиль/специализацию) ОПОП, с учетом ориентации на:

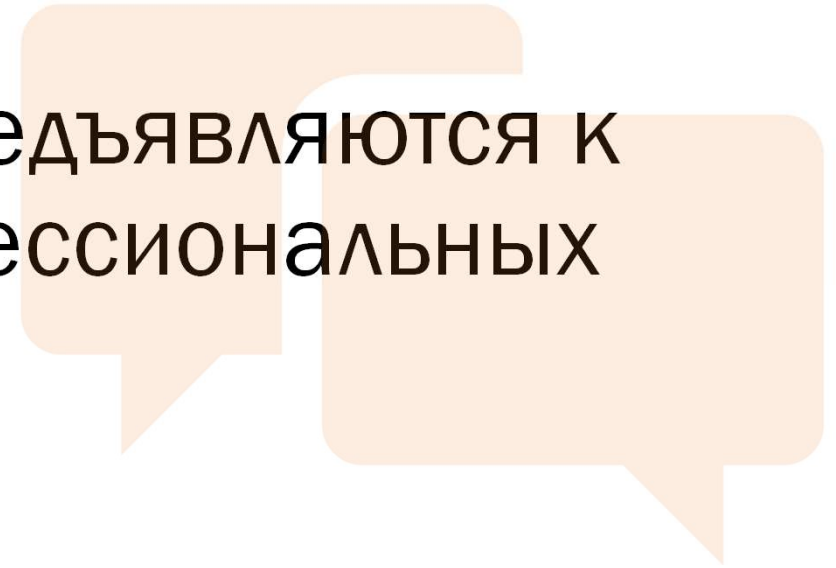
- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
 - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Из каждого выбранного профессионального стандарта образовательная организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.





Какие требования предъявляются к
формированию профессиональных
компетенций?





Требования к профессиональным компетенциям

Профессиональный стандарт	Основная профессиональная образовательная программа
Вид профессиональной деятельности	Освоение вида профессиональной деятельности
Обобщенная трудовая функция	Соответствует области профессиональной деятельности в целом или одному из видов деятельности
Трудовая функция	Соответствует профессиональной компетенции
Трудовое действие	Основа описания практического опыта
Умение	Перечень умений
Знание	Перечень знаний

Профессиональные компетенции формируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных организацией профессиональных стандартов полностью или в части трудовых функций, в зависимости от квалификационного уровня, требований к образованию и обучению





Что является основными
требованиями к формированию
образовательной программы в
соответствии с ФГОС ВО 3++?





Основные требования к образовательной программе

- соответствие нормативного срока обучения в соответствии с ФГОС ВО 3++;
- соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++ по блокам, трудоемкости блоков и частей;
- наличие обязательных дисциплин (модулей);
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие дисциплин (модулей) и практик в обязательной части ОПОП, обеспечивающих формирование ОПК;
- наличие дисциплин (модулей) и практик в обязательной части ОПОП, обеспечивающих формирование УК;
- Наличие индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций
- наличие практик, предусмотренных конкретным ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки/специальности;
- наличие ГИА;
- возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- Установлен объем контактной работы с обучающимися (не во всех ФГОС ВО 3++).





Что является основными
требованиями к формированию
образовательной программы
бакалавриата/специалитета
в соответствии с ФГОС ВО 3++?





Основные требования к образовательным программам бакалавриата/специалитета

- Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата/специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее (число установленное конкретным ФГОС ВО 3++ уровня бакалавриата по направлению подготовки/специальности) процентов общего объема программы бакалавриата/специалитета.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
- Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата/специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.





Основные требования к образовательным программам бакалавриата/специалитета

Обязательная часть

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **обще профессиональных компетенций**, а также **профессиональных компетенций**, установленных в качестве **обязательных** (при наличии)
- соответствие объема обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ...% общего объема ОПОП
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

в том числе

1. Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности
2. Физическая культура и спорт (2 з.е.)

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

часть, формируемая участниками образовательных отношений





Что является основными
требованиями к формированию
образовательной программы
магистратуры в соответствии
с ФГОС ВО 3++?





Основные требования к образовательным программам магистратуры

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее (число установленное конкретным ФГОС ВО 3++ уровня магистратуры) процентов общего объема программы магистратуры.
- Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО 3++, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО 3++.
- Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.





Что относится к основным
общесистемными требованиям
реализации образовательной
программы?





Основные общесистемные требования

- Организация должна обладать материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы;
- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.





Что относится к основным
материально-техническим
и учебно-методическим требованиям
обеспечения образовательной
программы



Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

- Наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом требований ФГОС ВО 3++ конкретного уровня и направления подготовки/специальности)
- Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся
- Обеспечение необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
- Обеспечение доступа (удаленного доступа), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам
- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд **должен быть укомплектован печатными изданиями** из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

состав определяется в РПД (модулей)

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Организации

состав определяется в РПД (модулей) и **подлежит обновлению при необходимости**

состав определяется в РПД (модулей) и **подлежит обновлению (при необходимости).**

издания указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и **подлежит обновлению**

обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Лицензионное программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости)

Пример:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian (Лицензия №___от___);
- Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian (Лицензия №___от___);
- и т.д.

Пример:

- Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» (регистрационный номер клиента _____);
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>;
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.